

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
_____М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гомеопатия»

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Распределение часов дисциплины по видам работы:

Контактная работа –	38
в т.ч. лекции	14
Лабораторные -	24
Практические	
Самостоятельная работа	34

Виды контроля:

Зачеты **1**

Разработчик:

Доцент кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных

М.С.Маннова

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных

М.С.Манно
ва

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

С.В.Егоров

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета

**Протокол № 03
от 15 ноября 2021 г.**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гомеопатия является методом, в основе которого лежит принцип лечения подобного подобным, дополняет аллопатическое направление, тем самым создает целостное мировоззрение ветеринарного врача общей практики.

Целью освоения дисциплины является усвоение основ гомеопатии, базирующейся на искусстве лечения, а именно, умение: 1. определять в точности, что должно лечить в каждом данном случае (распознавание болезни, показания); 2. знать целительные свойства различных лекарств (лекарствоведение); 3. уметь применять лекарство к болезни так, чтобы последовало выздоровление, для чего необходимы как точный выбор лекарства, так и знание настоящей меры приема и времени его повторения; 4. знать и устранять обстоятельства, препятствующие выздоровлению.

Задачи дисциплины:

- овладеть основами классической гомеопатии.
- приобретение опыта в выявлении симптомов и синдромов болезни, выбора гомеопатического лекарства.
- уметь использовать лекарственные вещества по принципам гомеопатического метода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины	факультативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, биологическая химия, патологическая физиология, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, токсикология, клиническая диагностика, гематология, инструментальные методы исследования.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Внутренние незаразные болезни; общая и частная хирургия; эпизоотология и инфекционные болезни; патологическая анатомия и судебная-ветеринарная экспертиза; производственная практика

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-2 уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом.	Знает:	3-1. Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях.	1, 2
		3-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем.	3.1; 3.2; 3.3.
		3-3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом.	3.1; 3.2; 3.3; 4
	Умеет:	У-1. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного.	3.1; 3.2; 3.3; 4
		У-2. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.	3.1; 3.2; 3.3; 4; 5 – 5.4; 6 – 6.4; 7 – 7.1
	Владеет	В-1 Навыками проведения клинического исследования животных.	1,2
В-2. Навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом.		3.1; 3.2; 3.3; 4; ; 4; 5 – 5.4; 6 – 6.4; 7 – 7.1	
ПК-6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с	Знает:	3-1. Общие принципы медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	6.4; 7, 7.1
		3-2. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	2, 2.2; 3
	Умеет:	У-1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.	6 – 6.4
		У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	5 – 5.4; 6 – 6.4; 7 – 7.1
	Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом.	3.3; 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
		В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами не медикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и	5.1; 6 – 6.4; 7.1

лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	неинфекционными заболеваниями.	
	В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами.	3 – 3.4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОМЕОПАТИЯ»

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Наименование раздела дисциплины							
1.	<u>Введение.</u> Гомеопатия как лечебный метод. Место гомеопатии в ветеринарной медицине. Составные части гомеопатии. История. С.Ганеман.	2			2	УО	Дискуссия
2.	<u>Общая гомеопатия.</u> Основы классической гомеопатии. Законы гомеопатии: 1. Принцип (закон подобия). 2. Принцип малых доз. 3. Принцип потенцирования (динамизации) лекарства. 4. Конституциональный принцип (гомеопатический лекарственный тип. Учение о миазмах.).5. Закон Геринга (излечения).	2			2	УО	Дискуссия
2.1	Гомеопатическая литература, источники гомеопатической информации...			2		УО	Демонстрация гомеопатической литературы, источников информации по гомеопатии.
2.2	Приготовление гомеопатических лекарств			2	2	УО	Техника приготовления гомеопатических лекарств из сухого сырья и растворов.
3	Общая гомеопатическая фармакология. Источники гомеопатических лекарств. Методы изучения гомеопатических лекарств. Прувинг. Технология	2			2		Демонстрация гомеопатических лекарственных форм. Видеофильм

	приготовления лекарств. Гомеопатические лекарственные формы. Способы и пути введения гомеопатических лекарств.						
3.1	Особенности практической гомеопатической работы. Обследование больного. Симптоматология. Модальности. Гомеопатический лекарственный диагноз.			2		УО	Демонстрация особенностей обследования больного пациента. Выбор подобного средства.
3.2	Понятие потенции, дозы препарата. Частота и ритм приема.			2	2	УО	Видеофильм
3.3	Назначение лекарств и виды реакции на них. Гомеопатическое лекарственное обострение. Виды. Антидотирование. Закон паллиативного лечения.			2	2	К, УО	
4.	Жизненная сила (П.Э.). Всеобъемлющий характер психической энергии. Жизненная сила в ее функциональном выражении: в здоровом состоянии, в болезни, при выздоровлении, при излечении.	2			2	УО	
5.	Гомеопатия и опухолевой процесс. Гомеопатия и нарушение обмена веществ.	2			2		Демонстрация лекарственного гомеопатического арсенала при онкозаболеваниях
5.1	<u>Кожные покровы и уши:</u> Кожные инфекции и высыпания. Кожный зуд. Раздражение участков кожи. Воспаление слюнных желез. Парша. Укусы и укушения. Ожоги. Дерматомироз. Ушные клещи. Лисохвост и инородные тела. Укусы насекомых. Ушная гематома.			2		УО	Демонстрация особенностей ведения пациента с кожной патологией.
5.2	<u>Желудочно-кишечный тракт:</u> Регургитация и рвота. Диарея. Запор. Метеоризм.			2	2	УО	Демонстрация особенностей ведения пациента с желудочно-кишечной патологией. Дискуссия
5.3	<u>Респираторная система:</u> Чихание и выделение из носа. Носовое кровотечение. Кашель. Заболевания легких.				2	УО	Демонстрация особенностей ведения пациента с респираторной патологией.
5.4	<u>Мочевыделительная система:</u> Воспаление мочевого пузыря. Обтурация уретры и катетеризация. Почечная недостаточность. Недержание мочи. Мочекаменная болезнь. Посттравматическое недержание мочи.			2	2	УО	Демонстрация особенностей оказания гомеопатической помощи при мочевыделительной патологии.
6.	Гомеопатическая коррекция	2			2		Демонстрация и обсуждение

	при: а) иммунологической недостаточности: 1. с синдромом снижения. 2. с синдромом повышенной реактивности. Аллергия. б) воспаление.									возможностей использования гомеопатического метода лечения при воспалении, аллергии, иммунологической недостаточности.
6.1	<u>Репродуктивная система самцов</u> : Выделения из половых путей (баланопостит, воспаление крайней плоти). Фимоз и парафимоз. Крипторхизм. Орхит. Травмы яичек. Гиперсексуальность.			2	2	УО				Обсуждение и демонстрация возможностей гомеопатии при репродуктивных нарушениях у животных.
6.2	<u>Репродуктивная система самок</u> : Выделения из влагалища. Беременность и роды. Послеродовые состояния. Боли. Кровотечения. Задержка отхождения плаценты. Инфекции в послеродовой период. Эклампсия. Неонатальный период: неприятие потомства. Ослабленное потомство. Отставание в росте.			2	2	УО				Обсуждение и демонстрация возможностей гомеопатии при репродуктивных нарушениях у животных.
6.3	<u>Заболевания молочной железы</u> . Недостаточность молока. Мастит. Травмы молочной железы.					2	УО			Демонстрация арсенала возможностей гомеопатического метода при заболеваниях молочной железы
6.4	<u>Гомеопатическое сопровождение животных с</u> : а). с хирургической патологией; б). с эндокринными отклонениями.			2	2	УО				Демонстрация потенциала гомеопатии при хирургической и эндокринной патологии.
7.	Возможности гомеопатии в профилактике заболеваний животных и птиц.	2								Демонстрация арсенала возможностей гомеопатического метода в профилактике заболеваний.
7.1	Гомеопатическая коррекция при лекарственных, вакцинальных осложнениях, отравлениях.			2	2	3, УО				

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции									14		14
Лабораторные									24		24
Итого контактной работы									38		38
Самостоятельная работа									34		34

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы индивидуальных заданий предлагаются студентам по пропущенным лекциям и лабораторно – практическим занятиям. Индивидуальные задания студенты выполняют при написании курсовой работы, когда работают со справочной литературой, осуществляют поиск информации по вопросам, не вошедшим в лекционный курс и необходимым для постановки диагноза исследованному животному.

Темы выносимые на самостоятельную проработку:

1. Что такое гомеопатический метод?
2. Чем знаменателен 1796 год?
3. В чем заключается вклад в гомеопатию А.Н.Корсакова?
4. Биография С.Ганемана
5. Основные принципы гомеопатии
6. Что такое жизненная сила?
7. Что служит сырьем для гомеопатических лекарств?
8. Как готовятся гомеопатические лекарства?
9. Чем отличается гомеопатия от аллопатии?
10. Можно ли совмещать эти два метода?
11. История гомеопатии
12. История ветеринарной гомеопатии
13. Что такое гомеопатические разведения? Что означают цифры и буквы после названия лекарств?
14. При каких заболеваниях можно использовать гомеопатию?
15. Связано ли гомеопатическое лечение с диетическими ограничениями?
16. Условия хранения гомеопатических лекарств
17. В чем различие между классической и «современной» гомеопатией?
18. Правда ли, что гомеопатия совершенно безвредна?
19. Что такое комплексные гомеопатические средства?
20. Что в гомеопатии понимается под дозой, как дозируются гомеопатические лекарственные средства?
21. Методы изучения гомеопатических лекарств. Что такое прувинг?
22. Закон излечения К.Геринга
23. Особенности гомеопатического обследования пациента
24. Виды симптомов в гомеопатии
25. Как осуществляется их ранжирование?
26. Что понимается под гомеопатическим лекарственным диагнозом?
27. Реперторизация
28. Что такое модальность в гомеопатии?
29. Виды реакции на лекарство?
30. Гомеопатическое ухудшение. Антисептирование
31. Что понимается под законом подобия?
32. Понимание миазма в гомеопатии
33. В чем заключается смысл паллиативного лечения?
34. Как проводится работа с MATERIA MEDICA?
35. Повторное назначение
36. Лечение острого заболевания?
37. Что такое сопутствующие симптомы?
38. Что такое ключевые симптомы?

39. Что понимается под полноценными симптомами?
40. Общие и частные симптомы
41. Чередование симптомов
42. Потенцирование: разведение и встряхивание
43. Что такое холистическая медицина и какое имеет к ней отношение гомеопатия?
44. Назовите общие черты лекарств-полихрестов
45. Что понимается под начальными средствами?
46. Средства от лихорадки
47. Способы и пути введения гомеопатических лекарств животным
48. Гомеопатия при онкологических заболеваниях
49. Гомеопатия и нарушение обмена веществ
50. Можно ли использовать гомеопатию в профилактике заболеваний?
51. Гомеопатия и кожная патология

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Устный опрос перед каждым занятием (оценка в рейтинговых баллах от 0,5 до 1)
- Коллоквиум (оценка в рейтинговых баллах от 3,8 до 7,5)
Зачет (оценка в рейтинговых баллах – максимум 40 баллов)

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кокурина Н.В., Кокурин В.Н., Мартынов А.Н., Мартынова Ю.С., Бекашева И.В. Интерпретация лабораторных показателей крови в практике ветеринарного врача. – Иваново, 2013, 56с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
2. Мартынов А.Н., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц (учебно-методическое пособие) – Иваново, 2015, 52с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
3. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
4. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов., Маннова М.С. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
5. Клиническая биохимия: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н., Мартынова Ю.С. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 29 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
6. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741 — Загл. с экрана.

2. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715 — Загл. с экрана.
3. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии. [Электронный ресурс]: Учебники / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87580> — Загл. с экрана.
4. Рабинович, М.И. Лекарственные растения в ветеринарной практике: Справочник / М. И. Рабинович. - М.: Агропромиздат, 1987. - 288с.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 386 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79324 — Загл. с экрана.
2. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 545 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71752 — Загл. с экрана.
3. Криштофорова, Б.В. Структурно-функциональные особенности эндокринных желез у животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Б.В. Криштофорова, Н.В. Саенко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87582> — Загл. с экрана.
4. Лукашик, Г.В. Анатомио-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Лукашик, В.Г. Соколов, Н.В. Саенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 99 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79328 — Загл. с экрана.
5. Медведев, И.Н. Физиологическая регуляция организма [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Н.В. Кутафина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 389 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79329 — Загл. с экрана.
6. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных. [Электронный ресурс] : Учебники / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/67478> — Загл. с экрана.
7. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. В.М. Данилевского. - М.: Агропромиздат, 1991. - 575с.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <https://elibrary.ru/>
- 2) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА
http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплине «Методы научных исследований» / Я.Н. Глухов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 30 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>

2. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с.
<http://ivgsxa.ru/moodle/>

3. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов., Маннова М.С. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с.
<http://ivgsxa.ru/moodle/>

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW. eLIBRARY.RU) ;
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.ru);
3. ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);
5. СПС «Гарант» (www.garant.ru).

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет браузеры

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1) Лекции-презентации
- 2) Лабораторно-практические занятия с использованием презентаций
- 3) Тематические видеоматериалы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-

	образовательную среду организации
--	-----------------------------------

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«ГОМЕОПАТИЯ»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ПК-2	Знает:	3-1. Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях.	УО, 3, 9-сем.	Комплект вопросов к текущему контролю и зачету
		3-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем.	УО, 3, 9-сем.	Комплект вопросов к текущему

				контролю и зачету
		3-3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом.	УО, 3, 9-сем.	Комплект вопросов к текущему контролю и зачету
	Умеет:	У-1. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного.	УО, 3, 9-сем.	Комплект вопросов к текущему контролю и зачету
		У-2. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.	УО, 3, 9-сем.	Комплект вопросов к текущему контролю и зачету
	Владеет:	В-1. Навыками проведения клинического исследования животных.	УО, 3, 9-сем.	Комплект вопросов к текущему контролю и зачету
		В-2. Навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом.	УО, 3, 9-сем.	Комплект вопросов к текущему контролю и зачету
ПК-6	Знает:	3-1. . Общие принципы медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	УО, 3, 9-сем.	Комплект вопросов к текущему контролю и зачету
		3-2. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	УО, 3, 9-сем.	Комплект вопросов к текущему контролю и зачету
	Умеет:	У-1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.	УО, 3, 9-сем.	Комплект вопросов к текущему контролю и зачету
		У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	УО, 3, 9-сем.	Комплект вопросов к текущему контролю и зачету
	Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом.	УО, 3, 9-сем.	Комплект вопросов к текущему контролю и зачету
		В-2. Навыками подбора и назначения	УО, 3, 9-сем.	Комплект вопросов к

	лекарственной терапии и методами не медикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.		текущему контролю и зачету
	В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами.	УО, 3, 9-сем.	Комплект вопросов к текущему контролю и зачету

* Форма контроля: УО – устный опрос, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания		
		«не зачтено»	«зачтено»	
ПК-2	Знает:	3-1. Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях.	Не знает применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях.	Знает применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях.
		3-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем.	Не знает методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем.	Знает методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем.
		3.3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом.	Не знает методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Знает методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом
	Умеет:	У-1. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного.	Не умеет выполнять клиническое исследование органов и систем животного.	Умеет выполнять клиническое исследование органов и систем животного.
		У-2. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.	Не умеет применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.	Умеет применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.
	Владеет:	В-1. Навыками проведения	Не владеет навыками проведения	Владеет навыками проведения

		клинического исследования животных.	клинического исследования животных.	клинического исследования животных.
		В-2. Навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом.	Не владеет навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом.	Владеет навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом.
ПК-6	Знает:	З-1. Общие принципы медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Не знает общие принципы медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Знает общие принципы медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.
		З-2. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.
	Умеет:	У-1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.	Не умеет применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.	Умеет применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.
		У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Не умеет осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Умеет осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

	Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом.	Не владеет навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом.	Владеет навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом.
		В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами не медикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не владеет навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами не медикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Владеет навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами не медикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
		В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами.	Не владеет навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами не медикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Владеет навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами не медикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями

3. Оценочные средства

3.1. Комплект вопросов к текущему контролю

1. Исторические условия и особенности зарождения гомеопатии
2. Ганеман как человек и ученый. Его вклад в медицинскую науку
3. Назовите основные принципы гомеопатии
4. Что такое потенцирование и динамизация?
5. Как производится испытание гомеопатического лекарственного средства?
6. Какие шкалы разведений г.л.средств известны?
7. Вклад в гомеопатию наших соотечественников
8. Легитимна ли гомеопатия в России?
9. Что подразумевается под холистической медициной?
10. Условия хранения и применения гомеопатических лекарств
11. Лекарства полихресты, что это?
12. Роль и значение жизненного принципа в здоровье и болезни
13. Можно ли совмещать гомеопатический метод лечения с аллопатическим?
14. Что является сырьем для приготовления г.л.средств?
15. Что означают цифры и буквы после названия лекарств?
16. Что известно Вам о законе излечения Геринга?
17. Какое отношение к гомеопатии имеют «комплексные» г.л.средства
18. Безвредна ли гомеопатия?
19. Имеются ли побочные следствия применения гомеопатических лекарств?
20. В каком случае применяют гомеопатические антидоты?

21. Какие болезненные состояния доступны гомеопатическому врачебному искусству?
22. Доза в гомеопатии – это?
23. Особенности гомеопатического обследования пациента – животного
24. Что такое MATERIA MEDICA гомеопатических лекарственных средств?
25. Особенности лечения пациента с острым и хроническим течением болезни.
26. Что понимается под законом подобия?
27. Может ли применяться гомеопатия с профилактической целью?
28. Основные черты гомеопатического метода лечения.

3.1.2 Методические материалы

Условия и порядок проведения текущего контроля успеваемости приведены в положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Комплект вопросов к зачету

1. Что такое гомеопатический метод?
2. Чем знаменателен 1796 год?
3. В чем заключается вклад в гомеопатию А.Н.Корсакова?
4. Биография С.Ганемана
5. Основные принципы гомеопатии
6. Что такое жизненная сила?
7. Что служит сырьем для гомеопатических лекарств?
8. Как готовятся гомеопатические лекарства?
9. Чем отличается гомеопатия от аллопатии?
10. Можно ли совмещать эти два метода?
11. История гомеопатии
12. История ветеринарной гомеопатии
13. Что такое гомеопатические разведения? Что означают цифры и буквы после названия лекарств?
14. При каких заболеваниях можно использовать гомеопатию?
15. Связано ли гомеопатическое лечение с диетическими ограничениями?
16. Условия хранения гомеопатических лекарств
17. В чем различие между классической и «современной» гомеопатией?
18. Правда ли, что гомеопатия совершенно безвредна?
19. Что такое комплексные гомеопатические средства?
20. Что в гомеопатии понимается под дозой, как дозируются гомеопатические лекарственные средства?
21. Методы изучения гомеопатических лекарств. Что такое прувинг?
22. Закон излечения К.Геринга
23. Особенности гомеопатического обследования пациента
24. Виды симптомов в гомеопатии
25. Как осуществляется их ранжирование?
26. Что понимается под гомеопатическим лекарственным диагнозом?
27. Реперторизация
28. Что такое модальность в гомеопатии?
29. Виды реакции на лекарство?
30. Гомеопатическое ухудшение. Антисептирование
31. Что понимается под законом подобия?
32. Понимание миазма в гомеопатии
33. В чем заключается смысл паллиативного лечения?

34. Как проводится работа с MATERIA MEDICA?
35. Повторное назначение
36. Лечение острого заболевания?
37. Что такое сопутствующие симптомы?
38. Что такое ключевые симптомы?
39. Что понимается под полноценными симптомами?
40. Общие и частные симптомы
41. Чередование симптомов
42. Потенцирование: разведение и встряхивание
43. Что такое холистическая медицина и какое имеет к ней отношение гомеопатия?
44. Назовите общие черты лекарств-полихрестов
45. Что понимается под начальными средствами?
46. Средства от лихорадки
47. Способы и пути введения гомеопатических лекарств животным
48. Гомеопатия при онкологических заболеваниях
49. Гомеопатия и нарушение обмена веществ
50. Можно ли использовать гомеопатию в профилактике заболеваний?
51. Гомеопатия и кожная патология

3.2.2 Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

До зачетного теста допускается студент, набравший в течение семестра не менее 36 баллов.

Бально-рейтинговая оценка знаний обучающихся составлена в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».